

## INTERPELLASJON

Fra dag en i Bystyret for snart 16 år siden har jeg vært opptatt av skolepolitikk.

Læring og erfaringene en elev får fra skolehverdagen er med å forme et liv for svært mange.

Dette gjelder også en arbeidshverdag for skoleledere, lærere og andre ansatte i skolen.

En hverdag på arbeidsplassen er en svært viktig del av et menneskes liv. I arbeidslivet får du utfordret deg, brukt dine kunnskaper, skapt resultater og skapt sosiale relasjoner. De fleste av oss bruker mange timer hver dag på arbeidsplassen.

En viktig og avgjørende del av å ha en god dag på jobben er trygghet. Trygghet i vid forstand.

De siste medieoppslag setter søkelys på utfordringer i skolen som vi har visst om i lang tid og som har utviklet seg over tid.

Mitt inntrykk, basert på egne opplevelser, opplevelser av kjente, medieoppslag, statistikk, dokumentasjon m.m. er at problemene og utfordringene er blitt glattet over. Elevene har fått for stor makt. Lærere og skoleledelse har mistet virkemidler eller er redd for å bruke verktøykassen som tross alt finnes. Maktbalansen er endret. Uansett er problemene ikke tatt tak i på en virkningsfull måte. Det viser nå erfaringene.

Bystyret har ansvaret for den politiske ledelse i Sarpsborg. Når våre lærere blir truet, slått og sparket, spyttet på m.m. er det langt over streken. Langt over akseptabel adferd. Rett og slett uakseptabelt.

Når noe er uakseptabelt, må det få konsekvenser. Det må få konsekvenser for de som har slik adferd. Konsekvenser som bidrar til endret adferd. Det er også bra for elevene på sikt.

Sarpsborg kommune skal ha null- visjon for trusler og vold i skolen. Det må også gjelde forholdet elev- lærer. Da må det få konsekvenser for de elevene som har slik adferd.

En god lærdom er at barn endrer adferd ved å lære om og av konsekvenser.

Mitt inntrykk er at det for sjelden får konsekvenser for elever som har adferd som inkluderer trusler og vold. Konsekvenser som bidrar til endret adferd.

Det er ikke bra for skolemiljøet, for øvrige elever, for læringsutbytte og heller ikke for storsamfunnet at vi har elever med en slik adferd som beskrevet og hvor det ikke er konsekvenser som bidrar til å rette opp adferden.

### **Spørsmål til ordføreren:**

Hvilke konsekvenser mener ordføreren det skal få for en elev som utfører vold mot en lærer?

Hva mener ordføreren er riktige tiltak for å nå en null-visjon om trusler og vold mot lærere?

Vil ordføreren ta initiativ til å komme tilbake til Bystyret innen denne kommunestyreperiode er over med en sak som omhandler en tiltakspakke som skal hindre trusler og vold mot lærere?

En slik tiltakspakke kan også inkludere andre yrkesgrupper ansatt i Sarpsborg kommune.